

PATVIRTINTA
Raseinių Viktoro Petkaus
progimnazijos direktoriaus
2026 m. birželio d.
įsakymu Nr. V-24E-

TVARUMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMO PLANAS

TIKSLAS. Skatinti progimnazijos bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, keistis ir diegti tvarias praktikas.

DARBOTVARKĖS „TVARI MOKYKLA 2030“ yra 8 sritys, pagal kurias vykdytas įsivertinimas ir sudaromas veiklų planas:

1. Išteklių tausojimas ir prieinamumas.
2. Judumas.
3. Bendruomenės įtraukimas.
4. Kultūros ir gamtos paveldas.
5. Saugumas ir sveikata.
6. Neigiamo poveikio aplinkai mažinimas.
7. Viešosios erdvės.
8. Vietovių ryšiai.

Sritis ir kriterijai	Veiklos/pastabos	Atsakingi	Statusas (rodiklis neaktualu/ nebūdinga (N), tobulintina (T), įgyvendinta (I)

1 sritis. Išteklių tausojimas ir prieinamumas – mokykloje energija ir vanduo naudojami vadovaujantis tvarumo principais, taupomi ištekliai, kuriama išmani ir tausojanti naudojimo ir stebėsenos sistema, visiems skirtingų poreikių bendruomenės nariams sudarytos sąlygos patogiam poreikių tenkinimui, turinti ugdomąjį potencialą.			
1 kriterijus. ENERGIJOS NAUDOJIMAS – Mokykloje energija naudojama vadovaujantis tvarumo principais.			
Vadovaujamas energijos vartojimo audito, kuris atnaujinamas kartą per 5 metus, išvadamis.	Surinkti duomenis apie energijos suvartojimą ankstesnių metų, atlikti palyginimą 2025 m. su 2026 m. (mėnesio su mėnesiu).	Ūkvedys	T
Mokykla turi pastato energetinio efektyvumo (žaliojo pastato) sertifikatą.	Esant galimybei (finansinei) užsakyti vertinimą.	Ūkvedys	I
Mokykla turi energetinių rodiklių viziją ir planą.	Susidaryti planą, numatant siekiamą rezultatą (sumažinimą proc.).	Tvarumo veiklų organizavimo grupė	T
Ne mažiau 50 proc. naudojamos energijos yra iš atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės, vėjo, biokuro, geoterminė ir kt.). Mokykla įsirengia savo jėgainę arba naudoja nuotolines.	Mokykla mokykla planuoja įsirengia savo jėgainę arba naudoja nuotolines.	Ūkvedys	N
2 kriterijus: ENERGETIKOS STEBĖSENA – Mokykloje vykdoma nuolatinė energetinių rodiklių stebėseną ir kontrolė.			
Atliekama energetikos ūkio tvarumo stebėseną, vertinami pokyčiai.	Naujai įrengtų įrenginių apskaita ir pokyčių fiksavimas.	Ūkvedys	T
Viešose erdvėse švieslentėse/monitoriuose, internete skelbiama informacija apie mokyklos energetinius rodiklius ir jų efektyvumo pokyčius. Mokiniai įtraukti į stebėseną (CO2 matuokliai, termometrai ir kt.).	CO2 matuoklio įsigijimas ir susiejimas su internetine programėle (skelbti mokyklos interetinėje svetainėje / paieškoti ekranų galimybių).	Ūkvedys	T
3 kriterijus: PATALPŲ MIKROKLIMATAS – Sukurtas sveikatai tinkamas vidaus patalpų mikroklimatas.			
Visus metus palaikoma tinkama patalpų temperatūra ir oro kokybė.	Drėgnumo, temperatūros monitoringas mokykloje / klasėse atliekamas kartą per 2 mėnesius.	Ūkvedys	I

Įrengtas išmanusis šildymas, pagrindinėse šildymo ir vėsinimo zonose yra programuojami termostatai. Sukurta energijos taupymo tvarka/ taisyklės mokykloje.	Pagerinti šildymo efektyvumą mokykloje – esant finansinėms galimybėms technologijų centre įrengti šilumos reguliatorius.	Ūkvedys	T
Efektyviai apšildytos sienos.	Mažiausiai 75 proc. langų yra aukštos energinio efektyvumo klasės.	Ūkvedys	T
4 kriterijus: APŠVIETIMAS IR ELEKTROS ĮRANGA – Naudojama tvari mokyklos apšvietimo sistema, kita technika.			
Įrengtas tvarus ir energiją taupantis lauko ir vidaus erdvių apšvietimas. Įdiegta išmani šviesų išjungimo ir reguliavimo sistema.	Apšvietimo laiptinėse keitimas į išmanųjį – reguliuojamą pagal apšvietimo stiprumą; TC, WC ir koridoriaus apšvietimas /sporto salėje ir kitose erdvėse apšvietimą 100 proc. pakeisti į darnų.	Ūkvedys	I
Naudojami Saulės energijos lauko šviestuvai (lauke prie kupolo ir įėjimo).	Tik iš dalies.	Ūkvedys	T
Naudojama energetiškai efektyvi ir tvari biuro, buitinė technika ir klasių įranga.	A ++ klasės įranga (visur perkant naują techniką).	Ūkvedys	I
Apšvietimas pritaikytas erdvės paskirtims, užtikrinantis gerą matomumą mokyklos teritorijoje ir patekimui į ją (skirtingų zonų – skirtingas apšvietimas pagal poreikį).	Apšvietimo laiptinėse keitimas į išmanųjį – reguliuojamą pagal išorės apšvietimo stiprumą.	Ūkvedys	I
5 kriterijus: VANDENS PRIEINAMUMAS IR NAUDOJIMAS – Vanduo efektyviai naudojamas ir prieinamas visiems. bendruomenės nariams.			
Naudojama vandenį taupanti įranga (čiaupai, tualetų bakeliai, dušai ir kt.).	Bakelių WC efektyvumo didinimas/ Stebima techninė būklė (pratekėjimo nuostolių prevencija) /dušo ir čiaupų išmanios galvutės.	Ūkvedys, techninis personalas	I
Teikiamas kokybiškas geriamasis vanduo, vykdoma stebėseną.	Pradėti fiksuoti sunaudojamus vandens kiekius. Skaičiuoti, kiek sutaupyta, taikant priemones.	Gamtos mokytojų metodinė grupė,	I

		neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	
Įrengti geriamojo vandens prieigos taškai (fontanėliai ir kt.).	Skatinama naudotis asmeninėmis gertuvėmis.	Ūkvedys, klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistas	I
Valgyklos aplinkoje įrengti praustuvai.	Jų aplinka skatina higienos įpročius, rankų plovimą prieš valgį ir t. t.	Techninis personalas, klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistas	I
Mokyklos vandens apytakos sistema nuo vandens įvado iki kanalizacijos minimaliai tarši. (apsaugota nuo chemikalų ir kt.).	Apsaugota nuo chemikalų ir kt.	Ūkvedys	I
6 kriterijus: ENERGETIKOS IR VANDENTVARKOS EDUKACIJOS INFRASTRUKTŪRA – Mokyklos aplinkoje įrengtos edukacinės priemonės apie energetiką ir vandentvarką.			
Mokiniam patrauklia forma įrengtos edukacinės priemonės supažindina su tvaria energija ir vandens taupymu.	Mokinių iniciatyva „Išjunk šviesą“, „Taupyk vandenį“ ir kt.	Mokinių aktyvas, tvarumo veiklų organizavimo grupė	T
Įrengti ženklai ir plakatai, primenantys mokyklos bendruomenei apie vandens tausojo svarbą.	Sukurti Ženkliukus, plakatus, logotipus, ir kitus informacinius ženklus skatinančius taupymą.	Tvarumo veiklų organizavimo grupė	T
7 kriterijus: BŪTINOSIOS HIGIENOS APLINKA – Sukurta galimybė naudotis būtiniosios higienos priemonėmis ir aplinkomis.			
Sudaryta galimybė bet kuriuo metu pasinaudoti dušu.	Mokykloje veikia dušai.	Ūkvedys, fizinio ugdymo mokytojai, techninis personalas	I
Mokykloje įrengtos lyčiai neutralios higienos patalpos (unisex).	Kai kuriose patalpose.	Ūkvedys, visuomenės sveikatos specialistas	T

Suteikiamos reikiamos higienos priemonės ir įrengta jų atliekų surinkimo sistema.	Mokiniai gali kreiptis į visuomenės sveikatos specialistę (mokiniai, esant poreikiui kreipiasi į klasės vadovę ar kt. pedagogę), merginų WC – papildoma dėžė higienos priemonių išmetimui.	Visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai, kt. pedagogai	T
8 kriterijus: MAISTO GAMINIMO APLINKA – Sukurta galimybė naudotis būtiniosios higienos priemonėmis ir aplinkomis.			
Įrengtos erdvės viduje ir lauke, kur mokiniai gali maitintis savo užkandžiais. Sudarytos galimybės pasišildyti iš namų atsineštą maistą.	Nupirktas įrenginys šildyti maistui.	Ūkvedys, Progimnazijos taryba	T
Sudaryta galimybė mokytis maisto gaminimo technologijų, nepriklausomai nuo lyties ir amžiaus, formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Įkurta Gyvenimo įgūdžių erdvė su naujausia technika, vykdomos neformaliojo švietimo veiklos.	Gyvenimo įgūdžių mokytojai	I
Mokyklos maisto ruošimo technologijų klasės aprūpintos šiuolaikine maisto gaminimo, pateikimo įranga ir priemonėmis, laikantis tvarumo reikalavimų (energetinė klasė, žalioji pasirinkimas, nenaudojami vienkartiniai indai ir pan.).	Mokyklos renginių metu naudojami daugkartiniai arba „valgomi“ indai.	Renginių organizatoriai	I
9 kriterijus – KITI MOKYKLOS IŠTEKLIŲ TAUSOJIMO IR PRIEINAMUMO RODIKLIAI –			
2 sritis. Judumas – Užtikrinta saugi judumo sistema, kuriamos jungtys su miestu, gyvenvietės transporto sistema, formuojamas mokyklos judumo planas. Mokykloje propaguojamas tvarus judumas ir kuriama jo infrastruktūra, vykdoma saugaus eismo edukacija.			
1 kriterijus: TVARI KELIONĖ Į MOKYKLĄ – Sukurta galimybė atvykti į mokyklą netaršiomis transporto priemonėmis ir pėsčiomis, sukurta tam reikalinga infrastruktūra.			

Sukurtos mokyklos aplinkos jungtys su miesto judumo sistema taikant tvarumo principus (saugios, pritaikytos pėstiesiems ir tvariam transportui). Įrengti pėsčiųjų ir dviračių takai už mokyklos teritorijos.	Saugios, pritaikytos pėstiesiems ir tvariam transportui teritorijos. Galima naudotis pėsčiųjų ir dviračių takais už mokyklos teritorijos.	Savivaldybė	Į
Įrengtos patogios saugyklos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms (pakanka vietų, patogios, saugios, su stogeliu).	Mokiniai ir suaugusieji naudojami paslauga.	Ūkvedys	Į
Skatinama naudotis viešuoju transportu/pavežėjimo mokyklos transportu sistema (pvz., viešojo transporto subsidijos mokytojams).	Mokykla turi 2 Geltonuosius autobusus, saugiai ir taupiai mokiniai pavežami į pamokas ir namo bei išvykas, edukacijas ir kt. užsiėmimus.	Ūkvedys, klasių vadovai, mokytojai	Į
Bendra mokinių ir darbuotojų važiavimo asmeniniais automobiliais sistema. Mokyklos bendruomenės nariams teikiama paskata už mokinių/kolegų atvežimą.	Sukurtos rekomendacijos, siūlomas bendradarbiavimas.	Tvarumo veiklų organizavimo grupė	Į
Sukurta elektromobilumo sistema: laikymo vietos ir įkrovimo stotelės.	Raseinių mieste.	Administracija	T
Sukurta dviračių ir kitų transporto priemonių dalijimosi sistema mokyklos bendruomenei.	Rekomenduojamo pobūdžio pasiūlymai.	Administracija	Į

Mokiniai supažindinami su dviračio gedimais ir jų taisymu, įrengta dviračių savarankiška taisykla.	Būtiniausi įrankiai dviračių remontui mokykloje (pasirūpinti komplektu). Paskaita mokiniams apie dviračių gedimus ir taisymą (galima ir nuotoliniu būdu).	Ūkvedys, tvarumo veiklų organizavimo grupė	
Bendruomenės nariai skatinami už tvarios kelionės į mokyklą pasiekimus.	Išsiaiškinti mokinius, dažniausiai į progimnaziją atvykstančius dviračiais. Šiuos mokinius galima paskatinti ekskursija į dviračių gamyklą (Šiauliai) ar apdovanoti suvenyrais su mokyklos simbolika.	Tvarumo veiklų organizavimo grupė, mokinių taryba	
2 kriterijus: JUDUMO INFRASTRUKTŪROS TVARUMAS – Mokyklos judumo infrastruktūros elementų, transporto priemonių ir technikos tvarumas.			
Tvarus mokyklos transporto priemonių ūkis ir panaudojimas (mažiau taršių transporto priemonių pasirinkimas).	Mokykla transporto priemonių turi.	Administracija, ūkvedys	I
Atitvarų, žaliųjų zonų kūrimas greta kelių, sporto aikštynų (įskaitant priešvėjines, priešerozines ir kt. priemones).	Sukurta natūrali pieva.	Biologijos mokytojas, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai, ūkvedys	T
Judumo infrastruktūros kūrimui naudojamos tvarios medžiagos ir priemonės.	Mokyklos teritorijoje įrengtas ekologiškas pėsčiųjų takas, mieste – Savivaldybės lygmens sprendimas.	Administracija	I
Judumo infrastruktūra pritaikyta specialius poreikius turintiems bendruomenės nariams.	Reikalingas pandusų į valgyklą įrengimas; Lipto sutvarkymui skiriama lėšų.	Administracija	T
3 kriterijus: JUDUMO STEBĖSENA – Vykdoma tvaraus judumo stebėseną, rengiami ir pagal poreikius koreguojami priemonių planai.			
Mokyklos bendruomenė kuria savo darnaus judumo planą. Judumo infrastruktūra, nuolat atnaujinama.	Mokyklos darnaus judumo problemų išryškėjimas (apklausa – judumas). Problemų sprendimų priėmimas (konkrečių veiksmų planavimas).	Tvarumo veiklų organizavimo grupė, administracija	I

Mokyklos integruotos į savivaldybių judumo priemonių planus.	Peržiūrėti savivaldybės plano veiklas.	Tvarumo veiklų organizavimo grupė	T
Viešai pasiekiami stebėsenos duomenys apie mokyklos bendruomenės narių judumo įpročius (kiek į mokyklą atvyksta automobiliu, pėsčiomis, netaisytu transportu) ir jų pokyčius.	Stebėsenos vykdymas (apklausa ir pokyčių analizė).	Tvarumo veiklų organizavimo grupė, mokinių aktyvas	T
Mokykla vadovaujasi aktyvumą skatinančios mokyklos kūrimo rekomendacijomis „Aktyvi mokykla“.	Peržiūrėti „Aktyvi mokykla“, pritaikyti veiklas.	Fizinio ugdymo, šokių mokytojai	T
4 kriterijus: JUDUMO EDUKACIJA – Mokyklos judumo infrastruktūrai teikiamas edukacinis potencialas.			
Sukurta efektyvi judumo, pažintinių, sveikatinimo takų sistema mokyklos aplinkoje.	Įrengtas sveikatingumo takas kiemelyje, prie stadiono, mokyklos patalpose 2026–2027 metais.	Administracija, pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	T
Takai ženklinti, jų stotelėse yra informaciniai, universalūs dizaino stendai, plakatai, objektai, interaktyvios priemonės.	Įrengus erdves, sukurti informacinius stendus.	Gamtos mokslų metodinė grupė	T
Informacija stenduose apie viešojo transporto grafikus, žemėlapiai ir kt.	Stende (progimnazijos 1 aukšte) patalpinti QR kodą/nuorodą viešo transporto grafikų programėlės nuskaitymui.	Socialiniai pedagogai	T
Vykdoma viešojo transporto saugos, etikos ir elgesio edukacija.	Paskaitos mokiniams apie saugų eismą, kelių eismo taisyklių pakeitimus. Trumpa viktorina apie saugų eismą.	Socialiniai pedagogai, gyvenimo įgūdžių mokytojai	T
5 kriterijus: SAUGUS EISMAS – Sukurta saugaus eismo infrastruktūra mokyklos aplinkoje.			
Įrengtos priemonės saugiam eismui užtikrinti (apšvietimas, perėjos ir t. t.).	Progimnazijos ir Savivaldybės lygmens sprendimai.	Administracija	T
Kuriamos vienodos miesto ir kaimo saugaus eismo galimybės (pav. šaligatviai, perėjos).	Progimnazijos ir Savivaldybės lygmens sprendimai.	Administracija	T
Įrengtos saugaus eismo edukacinės erdvės lauke ar viduje.	Įrengta saugaus eismo mokomoji aikštelė mokyklos kieme ir mokyklos koridoriuose prie pradinių klasių.	Ūkvedys, pradinių klasių mokytojai	T
Puoselėjama mokinių saugaus eismo kultūra.	Paskaita, susitikimai, priminimai, skatinimo prizai.	Administracija, pradinių klasių mokytojai	T
6 kriterijus: KITI MOKYKLOS TVARAUS JUDUMO RODIKLIAI – Mokykla inicijuoja ir kuria unikalias, savo aplinkai pritaikytas tvaraus judumo priemones.			

3 sritis Bendruomenės įtraukimas – Visa bendruomenė turi galimybę dalyvauti planuojant, keičiant mokyklos aplinką, kuriama psichologinė gerovė, lygios galimybės, terpė bendruomenės narių saviraiškai. Aplinka saugi skirtingų poreikių ir pažiūrų asmenims.			
1 kriterijus: BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS – Sukurtos prielaidos stiprinti bendradarbiavimą mokyklos viduje ir už jos ribų.			
Mokiniai ir gyvenamosios vietos bendruomenė dalyvauja edukacinių erdvių ir ugdymo turinio jose planavime ir kūrime.	Žaliosios erdvės prieš mokyklą pritaikymas mokinių ir bendruomenės poreikiams – iniciatyva įrengti poilsio, edukacinę erdvę, (įtraukti mokyklą, aplinkinius vietos gyventojus, savivaldybę).	Administracija, tėvų taryba	T
Mokykla bendradarbiauja su partneriais (savivaldybė, rėmėjai, saugomų teritorijų direkcijos, ekspertai ir kt.) kurdami tvarumo iniciatyvas.	Organizuojamos tvarumo akcijos, kuriamos tvarumo iniciatyvos („Panaudok antrą kartą“ ir kt.).	Mokinių aktyvas, bendruomenė	I
Puoselėjamos mokyklos tradicijos ir kuriamos naujos.	Mokyklos muziejaus veikla, tradicinės šventės.	Administracija, bendruomenė	I
Skatinamas mokinių kūrybiškumas ir tvarus verslumas (vystomi amatai, mainai ir kt.).	Technologijų pamokų metu kurti produktus iš antrinių žaliavų progimnazijos puošimui švenčių metu, miesto iniciatyvoms – mugėms. Vyksta knygų, žaislų, mokymo priemonių mainų akcijos (prieškalėdiniu ir kt. laiku).	Technologijų mokytojai, klasių vadovai, mokinių aktyvas, tėvų komitetai	I
Bendruomenės narių pasiekimai yra vertinami, viešinami ir skatinami.	Bendruomenės narių pasiekimai viešinami progimnazijos svetainėje, TV, koridorių stenduose, bendruomenės nariai apdovanojami progimnazijos Padėkos raštais.	Administracija, Mokytojų taryba	I
Vystoma savanorystė, socialinė veikla (lopšeliuose/darželiuose, neįgaliųjų užimtumo centre, kaimo bendruomenėse, kt.).	Valandos, skirtos socialinei-pilietinei veiklai skiriamos ir savanorystei, palaikomas ryšys su kt. įstaigų bendruomenėmis.	Klasių vadovai, technologijų, menų mokytojai, tėvų komitetai, socialiniai partneriai	I
Užtikrinamas mokyklos bendruomenės grįžtamasis ryšys apie tvarumo iniciatyvas.	Progimnazijos svetainėje sukurta rubrika Tvari mokykla 2030, kurioje viešinamos tvarumo veiklos, planai. Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Maži veiksmai - dideli pokyčiai“.	Tvarumo veiklų organizavimo grupė, mokytojai	I
2 kriterijus: PSICHOLOGINĖ GEROVĖ IR LYGIOS GALIMYBĖS – Mokyklos aplinkoje sukurta terpė pozityviai psichologinei būsenai, užtikrintos lygios teisės bendruomenės nariams.			

Vadovaujamosi visiems žinomomis bendro gyvenimo ir nesmurtinės kultūros taisyklėmis. Taisyklės viešinamos matomoje vietoje, visa bendruomenė dalyvauja jų kūrimo.	Sudaryti klasių vadovų veiklų planai, juose atspindi klasių valandėlių ar kt. renginių, susijusių su psichologe, grafikai. Internetiniame mokyklos puslapyje skelbiami dokumentai, informacija. Bendravimo taisyklių kūrimui ir pasiūlymams, veiklų organizavimui susitarta skirti 1 val. per savaitę (suplanuoti klasės valandėlę Tolerancijos, Gerumo diena ir pan.).	Psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, socialiniai partneriai	I
Sudaryti krizių intervencijos planai efektyviam psichikos sveikatos ir psichologinių problemų sprendimui.	Atnaujinti tvarkos aprašus ir veiksmų planus.	Administracija, Vaiko gerovės komisija, darbo grupė	T
Vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija.	Klasių valandėlės, paskaitos mokiniams ir tėvams, protmūšiai.	Psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	T
Aiškūs bendruomenės susitarimai dėl medijų naudojimo tarpusavio bendravime. Mokykla aktyvi „Draugiško interneto“ programose.	Pasidomėti „Draugiško interneto programomis“. Dalyvauti „Skaitmeninė banga“ edukacijose. DI ir kt. tvarkų aprašus patvirtinti dokumentais.	Darbo grupės, informatikos mokytojas	I
Naudojamos uniformos yra neutralios lyčių atžvilgiu arba yra galimybė pasirinkti, kokias uniformos kombinacijas dėvėti, taip leidžiant visiems mokiniams rengtis neribojant jų lyties raiškos.	Parengtas dokumentas, atitinkantis reikalavimus.	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	T
Sukurta terpė laisvai mokinių ir mokytojų meninei, emocinei ir asmeninei saviraiškai (erdvės kūrybinių darbų pristatymams, TV ir kt.).	Patalpų laisvai mokinių ir mokytojų emocinei saviraiškai atsiskleisti esant finansinėms galimybėms, įrengimas. Mokytojų Emocinio klubo veikla.	Administracija, Mokytojų taryba	I
Sukurta mokinių savivaldos struktūra ir infrastruktūra, suteiktos patalpos mokinių atstovybėms.	Mokinių tarybos iniciatyva įkurta erdvė.	Ūkvedys, mokinių prezidentas, mokinių taryba	T
Veikia idėjų ir pasiūlymų dalijimosi platforma (grįžtamojo ryšio dėžutė arba lenta, internetinės apklausos, programėlės).	II a. koridoriaus stende išskirti rubriką – informuoja Mokinių taryba ir skirti vietą ar įrengti grįžtamojo ryšio dėžutę idėjoms, pasiūlymams, atsiliepimams.	Mokinių taryba	T

	Informacija apie artėjančias veiklas – mokyklos internetiniame puslapyje, TAMO.		
4 sritis. Kultūros ir gamtos paveldas – mokyklos teritorijoje ir aplinkoje saugomas paveldas, biologinė įvairovė, sudarytos galimybės jos turtinimui. Saugomi negyvosios gamtos objektai. Gerbiamas nematerialus paveldas, puoselėjama skirtingų tautų, kultūrų bendruomenės narių saviraiška, tradicijos.			
1 kriterijus: KULTŪRŲ ĮVAIROVĖ – Mokyklos aplinkoje atspindimas bei puoselėjamas Lietuvos ir pasaulio kultūros paveldas.			
Bibliotekoje, muziejuje ir kitose erdvėse pristatoma ir eksponuojama kultūrų įvairovė bei tradicijos.	Apie kultūrų įvairovę – bibliotekoje rengiami knygų pristatymai; mokiniai iš Ukrainos įtraukiami į bendruomenės gyvenimą; rengiamas Europos kalbų dienos minėjimas, kt. edukacijos.	Bibliotekininkai, užsienio kalbų mokytojai, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	I
Sudaryta galimybė mokiniams bendradarbiauti ir bendrauti su mokiniais iš kitų valstybių, mainų programose, tarptautiniuose projektuose.	Kasmet ERASMUS+ projektai vykdomi progimnazijoje.	Darbo grupė, klasių vadovai, mokytojai	I
Maitinime atspindima mokinių kultūrinė įvairovė, įvairios mitybos tradicijos ir pageidavimai. Rengiamos skirtingos mitybos kultūros menu dienos, siūlomi tradiciniai patiekalai.	Tyrimas – mitybos tradicijos ir pageidavimai. Sveikatai palankios mitybos principų pristatymai klasėse, mugės.	Tvarumo veiklų organizavimo grupė, mokinių taryba	T
2 kriterijus: BIOLOGINĖ ĮVAIROVĖ – Sudaryta galimybė gyvai susipažinti su biologine įvairove, ji saugoma ir turtinama.			
Dalis mokyklos teritorijos palikta laukinei gamtai (nešienaujamos pievos dalis, negyva mediena ir t.t.). Identifikuojami biologinei įvairovei vertingiausi teritorijos elementai.	Visose klasėse per visuomenės/gamtos ugdymo, biologijos, geografijos pamokas (integruojant veiklas su dailės, technologijų, matematikos, informatikos ir kt. pamokomis) 30 proc. pamokų laiko atlieka vienkartinį tyrimą. Tyrinėjama pažintinio tako įvairovė, mokyklos kiemo augmenija ir gyvūnija (sukurti biologinės įvairovės žemėlapi (virtualų ar stendinį, paruošti klausimus viktorinai/protmūšiui, parengti mokyklos aplinkos nuotraukų albumą su užduotimis ar pan.).	Pradinių klasių, gamtos, socialinių mokslų metodinės grupės, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai, kitų dalykų mokytojai, tvarumo veiklų organizavimo grupė	T
Įrengtos biologinę įvairovę skatinančios priemonės (inkilai paukščiams ir šikšnosparniams, apdulkintojų sodai, vabzdžių viešbučiai, ornitochoriniai sodai ir kt.), įrengti informaciniai	Sukurti vabalų viešbutį 2026–2027 mokslo metais mokyklos teritorijoje ir informacinį stendą. Per technologijų pamokas atliekama užduotis – inkilų gamyba. Dalyvaujama miškininkų organizuojamose inkilų kėlimo šventėse.	Biologijos, technologijų mokytojai, ūkvedys, tvarumo veiklų organizavimo grupė	T

stendai, mokiniams suteikiamos stebėjimo priemonės (žiūronai, mikroskopai ir t.t.).			
Mokyklos teritorijoje sudarytos sąlygos saugiai gyventi ten natūraliai apsigyvenusiems organizmams, įrašytiems į Lietuvos raudonąją knygą. Mokiniais prieinama Lietuvos raudonoji knyga.	Lietuvos Raudonoji knyga – biologijos kabinete ir bibliotekoje.	Biologijos mokytojas, bibliotekininkai	I
Sukurtas interaktyvus mokyklos teritorijos biologinės įvairovės žemėlapis (pvz., iNaturalist platformoje).	Projektas 2026-2027 m. m.	Biologijos, technologijų mokytojai, ūkvedys, tvarumo veiklų organizavimo grupė	T
Mokyklos aplinkoje auginami mažiau žinomi, retai auginami maistiniai ir vaisiniai augalai.	Projektas 2025-2027 m. m.	Biologijos, technologijų mokytojai, ūkvedys, tvarumo veiklų organizavimo grupė	T
Želdinių asortimente yra ir vietinės/Lietuvoje sukurtos maistinių augalų veislės.	Įkurtos vaistažolių lysvės. Auginami vaistažoliniai augalai Bendrystės arbatai. Pasodinti daugiau maistinių augalų mokyklos teritorijoje.	Biologijos, technologijų mokytojai, ūkvedys, tvarumo veiklų organizavimo grupė	I
3 kriterijus: VANDUO LAUKO ERDVĖSE – Saugomas ir naudojamas natūralių vandens telkinių ir kritulių vanduo.			
Prie mokyklos įrengiami vandens telkiniai (kūdras, tvenkiniai ir kt.).	Sukurti tradiciją – Prabaudos aplinkos tvarkymo dieną. Dalyvauti akcijose prie Dubysos.	Biologijos ir kt. mokytojai, vasaros poilsio stovyklų organizatoriai, mokinių aktyvas	I
Mokyklos bendruomenė prižiūri greta ir netoli mokyklos esančius hidrografinius objektus.	Kartą per pusę metų tvarkome Raseinių tvenkinį (prie bažnyčios) pakrantę arba kt. pasirinktą vandens telkinį mieste.	Tvarumo veiklų organizavimo grupė, administracija, vasaros poilsio stovyklų organizatoriai	T
Želdynų (daržai, vejos ir kt.) laistymui naudojamas kritulių vanduo, taupant vandentiekio vandenį. Įrengti lietaus sodai.	Įrengti lietaus kaupimo talpą gėlynų laistymui (alpinariumui).	Administracija	T
4 kriterijus: KITA NEGYVOJI GAMTA – Sudaryta galimybė susipažinti su negyvosios gamtos objektais mokyklos aplinkoje.			

Edukacinėse erdvėse panaudojami negyvosios gamtos objektai: vietovės reljefo formos, rieduliai, akmeninės sienos ir kiti geologiniai objektai. Įrengtos teminės negyvosios gamtos ekspozicijos.	Įrengti teminę negyvosios gamtos objektų ekspoziciją geografijos kabinete.	Geografijos mokytoja	T
Įrengtos supažindinimo su dirvožemiu ir jo biologine įvairove priemonės (stendai, dirvožemio pjūvių įrengimas ir kt.).	Parengti stendą iki 2027 m.	Geografijos mokytoja	T
5 sritis. Saugumas ir sveikata – Užtikrinama bendruomenės narių civilinė sauga, bendruomenės nariai vadovaujasi sveikos gyvensenos principais, higienos normomis, mokyklos aplinka pritaikyta saugiam ir sveikam gyvenimo būdui.			
1 kriterijus: CIVILINĖ SAUGA – Užtikrinama saugi mokyklos aplinka, sukurta civilinės saugos infrastruktūra, formuojami mokinių išgyvenimo įgūdžiai.			
Pirmosios pagalbos priemonės prieinamos visiems.	Medicinos kabinete sudėtos pirmosios pagalbos priemonės, koridoriuje defibriliatorius. Pravesti darbuotojams mokymus apie šio aparato taikymą.	Administracija, visuomenės sveikatos specialistė	I
Sukurti aiškūs civilinės saugos algoritmai: signalai, jų perdavimo tvarka ir elgesys, veiksmų nuoseklumas.	Parengti evakuacijos planai, jie pakabinti koridoriuose, darbuotojai ir mokiniai žino pagrindinių veiksmų eigą.	Ūkvedys, administracija	T
Numatytos ir įrengtos priemonės siekiant užtikrinti bendruomenės apsaugą atsiradus hibridinėms ir karo grėsmėms (kolektyvinės apsaugos statiniai, priedangos, kitos alternatyvios pasislėpimo vietos).	Paskaita mokiniams apie hibridines atakas. Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos mokymai, kurių metu darbuotojai galės įgyti teorinių ir praktinių žinių, kaip elgtis ekstremalių situacijų metu ar prasidėjus karui, susipažinti su pilietinio pasipriešinimo galimybėmis ir kt.	Karjeros specialistas, tvarumo veiklų organizavimo grupė	I
Suprantamai ir kūrybiškais būdais bendruomenė informuojama apie civilinės saugos planus, elgesį skirtingose nelaimingų atsitikimų situacijose.	Pratybos mokiniams. Paskaitos apie išgyvenimą.	Gyvenimo įgūdžių mokytojas	I

Numatytos saugios zonos, evakuacijos maršrutai, aiškus jų žymėjimas.	Parengti evakuacijos planai. Sužymėti evakuacijos maršrutai.	Ūkvedys	I
Mokykla turi išgyvenimo priemones, sudarytos galimybės jas naudoti. Įrengtos išgyvenimo įgūdžių lavinimo erdvės.	Priedangos įrengimas. Išgyvenimo priemonių krepšys.	Ūkvedys, gyvenimo įgūdžių mokytojas	T
Bendruomenės taisyklėmis, susitarimais ir įtraukim grįsta mokyklos saugos sistema.	Sukurtos taisyklės, bendruomenė laikosi susitarimų.	Ūkvedys, administracija, gyvenimo įgūdžių mokytojas	I
2 kriterijus: HIGIENA IR SAUGUMAS – kuriamos saugios bendruomenės narių sveikatai mokyklos erdvės.			
Vidaus ir išorės erdvės yra sveikatą stiprinančios ir saugios, vadovaujamosi higienos normomis, įrenginiai atitinka ugdytinių amžių. Aplinkoje nėra pavojų keliančių infrastruktūros elementų.		Administracija, visuomenės sveikatos specialistas	I
Mokyklos vidaus ir lauko erdvėse neauginami/nesodinami nuodingi bei kiti sveikatai pavojingi augalai.		Administracija, visuomenės sveikatos specialistas, biologijos mokytojas	I
3 kriterijus: SUBALANSUOTA MITYBA – mokinių mityba subalansuota, atitinka sveikos mitybos reikalavimus.			
Visiems mokiniams sudarytos sąlygos valgykloje gauti subalansuotos mitybos produktus ir patiekalus.	Mokyklos ir valgyklos susitarimai įteisinti dokumentais.	Administracija	T
Sveikatos problemų (alergijos, cukrinis diabetas ir kt.) turintys mokiniai gali pasirinkti jiems tinkamą maistą. Valgyklose pateikiama informacija apie alergenų, maisto kaloringumą.	Produktai be gliuteno valgiaraštyje.	Administracija, visuomenės sveikatos specialistas, valgyklos darbuotojai	I
Mėsos ir/arba kitų gyvulinės kilmės produktų nevirtantys mokiniai ir mokytojai mokyklos valgykloje kasdien turi galimybę maitintis pilnaverčiu, pakankamai baltymų ir kitų būtinų maisto medžiagų turinčiu maistu.	Sudarytos sąlygos.	Administracija, visuomenės sveikatos specialistas, valgyklos darbuotojai	T

Mokykloje nėra galimybių įsigyti nesveiką maistą (mokyklos valgykloje užtikrinta galimybė pasirinkti sveikesnius patiekalus ir užkandžius).	Reglamentuoti dokumentai.	Administracija, visuomenės sveikatos specialistas	I
4 kriterijus: SVEIKOS MITYBOS ŠVIETIMAS – Mokykloje išvystytas mokinių sveikos, įvairios mitybos švietimas, maisto kultūra.			
Valgykla, vidaus ir lauko erdvės naudojamos informacijos pateikimui apie pilnavertę mitybą, gerą savijautą. Įrengtos interaktyvios maisto piramidės, plakatai, ekranai ir kt. apie sveiką gyvenseną, mitybą ir produktų ženklumą.	Mokinių projektinė veikla.	Visuomenės sveikatos specialistas	T
Mokiniams patraukliai ir suprantamai pateikta informacija apie patiekalų maistingumą ir sudėtį.	Visuomenės sveikatos specialistas, mokiniai ir biologijos mokytojos parengia medžiagą (valgykla).	Biologijos mokytoja, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	T
Sukurta aplinka, skatinanti lėtą ir dėmesingą valgymą, socialinį bendravimą.	Gerinti mokyklos valgyklos aplinką; informacijos apie maisto maistingumą pateikimas.	Administracija, technologijų mokytojas, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	T
6 sritis. Neigiamo poveikio aplinkai mažinimas – Kuriami vartojimo įpročiai, mažinantys poveikį aplinkai, mažinami atliekų kiekiai, naudojami tvarūs produktai ir gaminiai, kuriama atliekų srautų, nuotekų, mokyklos aplinkos kokybės stebėseną, imamas kokybę gerinančių pokyčių.			
1 kriterijus: DAIKTŲ VARTOJIMO ĮPROČIAI – Formuojami tausojantys daiktų vartojimo įpročiai.			
Mokykloje vyrauja rūšiavimo, daugkartinio daiktų naudojimo kultūra, mažinamas vienkartinų priemonių kiekis bendroje vartosenoje.	Mažinti „popierinės“ informacijos kiekį mokytojų kambaryje, siųsti informaciją per TAMO, Teams, darbuotojų el. paštus (sukurta bendra platforma Facebook informacijai). Kabinetuose turėti atsarginių pieštukų, liniuotųjų, tušinukų skatinant antrinį panaudojimą.	Administracija, mokytojai	I
Įrengti dalijimosi daiktais taškai (DĖK`UI stotelės principu), mažosios bibliotekėlės, augalų, daiktų atiduotuvės ir t. t.	Įsirengti iki 2027 metų.	Ūkvedys, mokinių taryba, technologijų, pradinių klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai	T
Įrengtos dirbtuvės mokiniams daiktų remontavimui, rūbų taisymui.	Pasirūpinti būtiniausiaisiais įrankiais daiktų, rūbų taisymui (adatos, siūlai, žirklys, replės ir kt.).	Technologijų mokytojai, ūkvedys	T

Sukurta atsakingo popieriaus ir kitų kanceliariinių priemonių vartojimo kultūra.	Informaciniai stendai apie atsakingą vartojimą technologijų kabinete ir kitose erdvėse.	Technologijų, dailės mokytojai	I
Dalis atliekų kaip žaliava naudojama kūrybiniais tikslais (menams, techninei kūrybai, projektams ir kt.).	Projektiniai darbai, kuriuos atlieka mokiniai, priemonės pamokoms, popamokinei veiklai.	Technologijų, pradinių klasių, biologijos, dailės mokytojai, pailgintos mokymosi dienos grupės, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	I
2 kriterijus: ATLIEKŲ PREVENCIJOS ŠVIETIMAS – mokiniai supažindinami su prekių ir daiktų tvarumo kriterijais.			
Matomose vietose mokyklos erdvėse skirtingo amžiaus mokiniams suprantamais būdais pateikta informacija apie tvarių prekių ženklumą, jų perdirbimo ir rūšiavimo galimybes.	Stendų apie rūšiavimą įrengimas prie šiukšliadėžių.	Technologijų, dailės, gyvenimo įgūdžių mokytojai	T
Sukurtos atliekų pažinimo, ženklavimo mini ekspozicijos mokyklų erdvėse (galimybė pažinti atliekų tipus, įvairovę, mokyti rinktis pirkinius).	Informaciniai stendai apie atliekas, jų ženklumą. Kasmet organizuojama „Žalioji olimpiada“ 5–8 klasių mokiniams.	Biologijos, fizikos, chemijos, technologijų mokytojai	T
3 kriterijus: ATLIEKOS IR RŪŠIAVIMAS – mokykloje sukurta atliekų tvarkymo infrastruktūra, skirta rūšiavimui.			
Sukurtas šiuolaikinis atliekų tvarkymo ciklas, turintis minimalų poveikį aplinkai ir žmonių sveikatai.	Prie mokyklos pastatyti rūšiavimo konteineriai.	Ūkvedys, bendruomenės nariai	I
Įrengtos atliekų rūšiavimo aikštelės yra saugios, uždaromos, vykdoma atliekų pokyčių apskaita.	Vykdomas atliekų rūšiavimo monitoringas, konteineriai uždaromi.	Ūkvedys, bendruomenės nariai	I
Įrengtos atliekų rūšiavimo dėžės mokyklos aplinkoje, patogiose vietose.	Atliekų rūšiavimas mokykloje ir valgykloje.	Ūkvedys, bendruomenės nariai	I
Sukurtos edukacinės erdvės apie pakuočių žymėjimą, atliekų rūšiavimą ir perdirbimą.	Stendas, informacija TV apie pakuočių ženklumą.	Biologijos, technologijų mokytojai	T
4 kriterijus: TVARŪS PRODUKTAI – mokiniai supažindinami su prekių ir daiktų tvarumo kriterijais.			
Laikomasi „lėto maisto“ (slow food) principų: geras (good), švaru/tvaru (clean), sąžininga kainodara (fair).	Integruojamos temos į technologijų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėlių temas.	Technologijų mokytojai, socialiniai ir kt. pedagogai	I
Taikomi sąžiningos prekybos reikalavimai (perkami produktai iš ūkių, plantacijų ir gamyklų, kuriose taikoma atsakinga darbo, sveikatos ir saugos praktika).	Neaktualu mokyklai, tuo rūpinasi maitinanti organizacija.	Valgyklos darbuotojai	N

Valgiaraštyje pirmenybė teikiama šviežiams, sezoniniams produktams.	Mokyklos valgiaraštyje visada yra šviežių daržovių.	Valgyklos darbuotojai, visuomenės sveikatos specialistas	T
Naudojama daugiau augalinės kilmės produktų, taip mažinant mėsos gamybos poveikį aplinkai. Į valgiaraščius įtraukiami patrauklūs vegetariški ir veganiški patiekalai, tenkinant įvairios mitybos nuostatas ir poreikius.	Mokykloje yra vegetariškų patiekalų. Daržoves mokiniai įsideda patys, todėl reikia skatinti mokinius daugiau jų vartoti.	Valgyklos darbuotojai, visuomenės sveikatos specialistas, bendruomenės nariai	T
Pirmenybė teikiama produktams iš tvarių ūkių ir gamintojų, atsižvelgiant į produktų ekologinį ženklimą (pvz. ES ekologinio maisto ženklas ir kt.).	Neaktualu mokyklai, tuo rūpinasi maitinanti organizacija Valgyklos darbuotojos.	Valgyklos darbuotojai, visuomenės sveikatos specialistas	N
5 kriterijus: MAISTO ATLIEKŲ SISTEMA – mokykloje kuriama veiksminga maisto atliekų mažinimo ir antrinio naudojimo sistema.			
Įgyvendinama veiksminga maisto atliekų stebėseną ir kontrolė. Mokiniai įtraukiami į stebėsenos procesą.	Sukurti stebėsenos mechanizmą: jeigu nesuvalgo, mokiniai likusį maistą pasiima su savimi (atsinešus savo indelį)	Mokyklos ir mokinių tarybos, valgyklos darbuotojai	T
Optimizuotas maisto produktų pakuočių atliekų kiekis, jos rūšiuojamos arba dalis panaudojama antriniam tikslams (antrą kartą, kūrybiniais mokinių darbams ir pan.).	Atliekų rūšiavimas mokyklos valgykloje ir šalia jos esančiose kt. erdvėse.	Bendruomenės nariai	I
Didžioji dalis įsigytų maisto produktų suvartojama pagal pirminę paskirtį.	Epizodiškai klasių valandėlių metu aptarti mokinių elgesį valgykloje.	Klasių vadovai	I
Švediškas stalas mokyklos valgykloje (garnyro, salotų, kt. maisto), vaikai patys gali pasirinkti/įsidėti.	Įrengtas švediškas stalas.	Valgyklos darbuotojai	I
Sudaryta galimybė maisto atliekų naudojimui antriniam tikslams (ūkio gyvūnams, kompostui).	Sudaryta galimybė maisto atliekas panaudoti tikslingai.	Valgyklos darbuotojai	T
5 kriterijus: ORGANINĖS ATLIEKOS – Pilnai ar iš dalies perdirbamos biologiškai skaidžios atliekos.			
Įrengti kompostavimo konteineriai ar aikštelės skirtingų tipų atliekoms.	Įrengti kompostavimo konteinerius 2027 m.	Ūkvedys	T
Dalis medžių lapų rudenį paliekama irti natūraliai, turtinama dirvožemio ekosistema.	Palikti lapus krūvelėse, po medžiais.	Ūkvedys	I
Suteikiama galimybė mokiniams stebėti organines atliekas skaidančius organizmus (pvz., sliėkynai).	Per biologijas, gamtos pamokas tirti, stebėti, aptarti šiuos organizmus.	Biologijos, pradinių klasių mokytojai	I

6 kriterijus: PAVOJINGŲ ATLIEKŲ SURINKIMAS – sukurta pavojingų ir toksiškų atliekų surinkimo sistema.			
Įrengtos ir paženklintos elementų surinkimo vietos.	Informacinių stendų, kur galima priduoti pavojingas atliekas (interaktyvi nuoroda) įrengimas. Yra įrengta vieta panaudotų baterijų surinkimui.	Ūkvedys, technologijų mokytojai	I
Galimybė surinkti nereikalingus smulkius elektronikos prietaisus.	Mokiniai supažindinami su galimybe surinkti tokius prietaisus. Pastatytos dėžutės.	Technologijų mokytojai, klasių vadovai	I
Mokyklos edukacinėse erdvėse nenaudojamos senos padangos ir kitos pavojingos atliekos.	Nenaudojamos.	Ūkvedys, vairuotojai	N
7 kriterijus: NUOTEKŲ SISTEMA – įrengta mokyklos nuotekų sistema, vykdoma jos stebėseną.			
Vykdoma periodinė nuotekų rodiklių stebėseną. Nuotekų užterštumas neviršija nuotekų tvarkymo reglamente nustatytų leistinų koncentracijų.	Vykdyti stebėseną.	Ūkvedys	I
Mokyklos edukacinėse erdvėse įrengiami mokymo paskirtį turintys biologinio valymo įrenginiai.	Kasmet progimnazijos mokiniai lankosi Vandenvietėje ir susipažįsta su vandenvėlyje įrengimais, tame tarpe ir biologinio valymo.	Chemijos ir biologijos mokytojai	I
7 sritis. Viešosios erdvės – Kuriamos saugios, patrauklios ir prieinamos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, tausojančios gamtą. Skatinamas jų daugiafunkcis naudojimas edukacijai, poilsiui, sportui. Erdvės pritaikytos sveikam gyvenimo būdui, sudarytos galimybės naudotis ne tik pamokų metu, bet visais metų laikais bei įvairioms bendruomenės grupėms.			
1 kriterijus: VIDAUS IR LAUKO ĮRENGIMAS – mokyklos lauko ir vidaus infrastruktūrai taikomi tvarumo kriterijai.			
Kuriant mokyklos aplinkas vadovaujama universalaus dizaino principais, atsižvelgiama į vaikų, asmenų su negalia ir skirtingų lyčių interesus, suteikiama saugi, įtrauki mokymosi aplinka visiems.	Į progimnaziją galima patekti panduso pagalba, pritaikytos patalpos Gyvenimo įgūdžių ir technologijų erdvėje, ruošiamasi lifto įrengimui ir kt.	Administracija, ūkvedys	I
Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius naudojama moderni, kokybiška, tvari ir ilgalaikė mokyklos vidaus įranga (durys, langai, grindų dangos, baldai ir kt.), atitinkanti estetikos, efektyvumo, suderinamumo principus.	Pagal turimas lėšas kasmet atnaujinamos vidaus erdvės.	Administracija, ūkvedys	I

Naudojamasi vietinėmis medžiagomis ir gamintojų paslaugomis. Statybai ir renovacijai naudojamos ekologiškos/perdirbtos medžiagos.	Atsižvelgiama į Viešųjų pirkimų reikalavimus.	Ūkvedys	Į
2 kriterijus: ŽALIOSIOS ERDVĖS – Suteikta visuotinė galimybė naudotis saugiomis, įtraukiomis ir prieinamomis žaliomis ir viešomis erdvėmis.			
Kryptingai parinkti želdiniai, tinkantys ugdymo turiniui. Augalų rūšių įvairovė derinama su ugdymo programomis. Želdinama planingai, želdinių planavimas konceptualus. Kūrime dalyvauja mokiniai.	Kurti tradiciją – aštuntokai ar kt. klasių mokiniai dovanoja medelių ar krūmų, gėlių daigų mokyklos teritorijai.	Klasių vadovai	Į
Sodinami pavėsį teikiantys želdiniai (žaidimų aikštelėms, lauko klasėms ir mokyklos pastatui). Įrengti žalieji stogai, naudojamas horizontalus želdinimas.	Aptarus, pasinaudoti galimybe įrengti pavėsinę su žaliuoju stogu.	Administracija, ūkvedys, gyvenimo įgūdžių, technologijų mokytojai	T
Taupomas laistymo vanduo (veiksmingos želdinių drėkinimo sistemos, lašelinis drėkinimas, drėgmės jutikliai). Sodinami sausrai atsparūs augalai.	Sodinami sausrai atsparūs augalai.	Ūkvedys, mokytojai	Į
Sukurtas sensorinis sodas su augalais, stimuliuojančiais uoslę, lytėjimą, garsą ir regą.	Sukurti sensorinę poilsio zoną (patalpoje ir lauke) su specifiniais augalais iki 2027 m. gegužės mėn.	Ūkvedys, mokytojai, specialusis pedagogas	T
3 kriterijus: SPORTO IR POILSIO INFRASTRUKTŪRA – Kuriama darni atviro ir uždaro tipo sporto ir poilsio infrastruktūra, skirta naudoti tarp ir po pamokų.			
Aikštynų ir fizinio aktyvumo galimybių įvairovė. Fizinio aktyvumo skatinimui panaudojamos laisvos erdvės, netradiciniai elementai/sprendimai.	Fizinio aktyvumo skatinimui fizinio ugdymo, pradinių klasių ir kt. mokytojai naudojasi pėsčiųjų pasivaikščiojimo taku, pasivaikščiojimo takais į Prabaudą. Plečiama aktyvaus poilsio zona–įgyvendinamas Dalyvaujamojo biudžeto projektas.	Fizinio ugdymo, pradinių klasių, kt. mokytojai, administracija, mokinių aktyvas	Į

Aktyvios mokyklos išorinės erdvės: kiemas, stadionas, parkas, takeliai, karstymosi sienelės, tinklai, lauko treniruokliai, labirintai. Kuriamos patyriminės erdvės (basų kojų takai, laipiojimo sienelės, kliūčių ruožai, žaidimų erdvės).	Sukurta lauko treniruoklių erdvė. Progimnazijos mokiniai naudojami basų kojų taku, pasivaikščiojimo takais link Prabaudos ir Kalnujų.	Fizinio ugdymo, pradinių klasių, kt. mokytojai, administracija, klasių vadovai	I
Sudaroma galimybė mokiniams sporto infrastruktūra/ priemonėmis naudotis po pamokų ir pertraukų metu.	Po pamokų vyksta treniruotės, sporto salė nuomojama bendruomenei.	Fizinio ugdymo, pradinių klasių, kt. mokytojai, administracija	I
Sukurta rezervacijos sistema, pagal kurią galima naudotis sporto infrastruktūra po darbo valandų. Jei įmanoma, sudaroma galimybė infrastruktūra naudotis miesto bendruomenei.	Sudaromos sutartys metams dėl aktų/sporto salės užimtumo su neformaliojo švietimo veiklų vadovais.	Administracija	I
Įrengtos poilsio ir ramybės zonos viduje ir lauke, mokyklos erdvė kuria teigiamą ir pozityvią psichologinę būseną.	Suradus progimnazijoje tuščią erdvę, išpiešti emocijų ratą. Vykdo mokiniai su dailės mokytoja, socialinėmis pedagogėmis, psichologe.	Dailės mokytojas, švietimo pagalbos specialistai	T
Sukurtos socializacijos erdvės (stalo žaidimų zonos, amfiteatrai, kino salės ir kt.).	Stalo žaidimų zonos progimnazijoje yra sukurtos, jos bus plečiamos ir atnaujinamos.	Administracija, ūkvedys, mokyklos taryba	I
Įrengtos emocijų pažinimo erdvės ir priemonės (emocijų ratas, interaktyvūs žaidimai, apklausos ir t. t.).	Sukurti įvairių emocijų ratų pavyzdžių iki 2027 m. gruodžio mėn.	Dailės, informatikos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ūkvedys	T
Sudaryta galimybė saugiai mokytis ir leisti laisvalaikį gamtoje.	Įrengta lauko klasė.	Administracija	I
4 kriterijus: JUDUMAS PAMOKOS METU – Sukurta judumą skatinanti infrastruktūra, skirta naudoti pamokų metu.			

Sudaryta galimybė mokytis „klasėse be sienų“: lauko klasėse, koridoriuose, vestibuliuose, bibliotekoje, mokyklos kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse mokyklos erdvėse.	Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams aktyviau organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	I
Skatinamas/plėtojamas judėjimo elementų įtraukimas ne tik fizinio ugdymo, bet ir kitose pamokose.	Skatinti mokytojus vesti 1-2 min. mankštą ar atsipalaidavimo pertrauką pamokos metu.	Pradinių klasių mokytojai	T
Sėdėjimo laikas trumpinamas aktyviomis priemonėmis (įrengiant reguliuojamo aukščio vietas, keičiant sėdėjimo padėtis sėdint ant kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių ir kt.).	Nupirkti daugiau pusiausvyros pagalvėlių, kamuolių.	Fizinio ugdymo, pradinių klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	I
Fiziniam aktyvumui naudojamos išmaniosios technologijos (edukacinės programėlės, interaktyvios grindys, sienos, virtualieji aktyvūs žaidimai ir kt.).	Skatinti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus labiau išnaudoti turimas galimybes.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	I
Kultivuojamos naujos, mažiau žinomos sporto šakos. Įrengtos joms reikalingos priemonės.	Aktyviai naudojamos įvairios priemonės.	Visų dalykų mokytojai (pagal poreikį)	I
Infrastruktūra naudojama visus metus, inventorius reguliariai atnaujinamas.	Pagal finansines galimybes atnaujinamas inventorius.	Fizinio ugdymo, pradinių klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	I
5 kriterijus: INFORMACIJOS PRIEIGA – Sukurta laisvai prieinama informacinė infrastruktūra ir turinys.			
Sukurtos galimybės naudotis informacinėmis ir ryšių technologijomis bei užtikrinta visuotinė prieiga prie interneto. Bendruomenės nariams ir svečiams įrengti nemokamo interneto prieigos	Sukurtos galimybės naudotis informacinėmis ir ryšių technologijomis bendruomenės nariams ir svečiams. Įrengti nemokamo interneto prieigos taškai klasėse, bibliotekose, informacijos centruose.	Administracija	I

taškai klasėse, bibliotekose, informacijos centruose.			
Audiovizualinė sistema (stendai, plakatai, mokyklos televizija) siejama su darniu vystymusi, pritaikyta specialių poreikių mokiniams.	Stendų įrengimas, interaktyvūs stendai mokyklos internetiniame puslapyje 2027 m.	Administracija, dailės, technologijų mokytojai	T
8 sritis. Vietovių ryšiai – Prisidedama prie tvarumu grįstų įvairialypių miestų, gyvenviečių, kaimų ryšių stiprinant nacionalinę ir regionų plėtrą. Prisidedama prie trumpų tiekimo grandinių, vykdomi žalieji pirkimai. Skatinamas savo krašto pažinimas, mokyklos aplinka pristato vietovę, regioną atvykstantiems (mokyklų muziejai, turizmo plėtotė).			
1 kriterijus: ŽALIEJI PIRKIMAI – mokykloje vykdomi žalieji pirkimai.			
Vykdomi pirkimai iš vietinių, etikos nuostatomis besivadovaujančių gamintojų, kuriems svarbi socialinė atsakomybė, biologinės įvairovės apsauga ir kiti tvarumo kriterijai.	Vykdamie viešuosius pirkimus atkreipti dėmesį į gamintojų reputaciją, pasidomėti įmonių veiklomis ir aplinka.	Ūkvedys	I
Įsigyjamos prekės ir paslaugos atitinka ekologinius ir sąžiningos prekybos reikalavimus (vadovaujamas jų ženklavimu).	Vykdamie viešuosius pirkimus atkreipti dėmesį į gaminių ženklavimą.	Ūkvedys	I
Mokyklos valgykloje parduodami minimaliai supakuoti produktai.	Informacija valgyklos stende.	Valgyklos darbuotojai, bendruomenė nariai	I
Perkamas perdirbtas popierius ir plastiko produktai, naudoti baldai ir kt.	Pagal galimybes mokykloje naudojamas perdirbtas kanceliarinis popierius ir kt. popieriaus gaminiai, perdirbtas plastiko gaminiai. Baldai remontuojami.	Ūkvedys, bendruomenės nariai	I
2 kriterijus: TRUMPA MAISTO TIEKIMO GRANDINĖ – Mokyklos bendruomenės maitinime naudojami vietiniai / Lietuvos gamintojų maisto produktai.			
Perkami maisto produktai iš regione įsikūrusių ūkių, gamyklų, taip palaikant vietinius gamintojus	Maitintojo (įmonės, kuri teikia maitinimo paslaugą progimnazijoje) lygmens sprendimas.	Maitinimo įstaiga	N

(local food). Yra ne daugiau kaip vienas tarpininkas tarp ūkio ir maitinimo organizatoriaus.			
Mokyklos aplinkoje auginami žalumynai, prieskoniai, vaisiai ir daržovės.	Įrengtos prieskonių lysvės, papildyti lysvių skaičių 2026 m. gegužės mėn.	Technologijų, biologijos mokytojai, bendruomenės nariai	T
3 kriterijus: ŽEMDIRBYSTĖ MOKYKLOJE – Sukurta judumą skatinanti infrastruktūra, skirta naudoti pamokų metu.			
Mokykloje įrengiami mokomieji daržai, sodai, šiltnamiai, medelynai, vaistažolių ir prieskonių lysvės, kompostinės, yra reikalingos augalų priežiūros priemonės.	Įrengti kompostinę dėžę.	Ūkvedys	T
Mokyklos aplinkoje augalai auginami ekologinės žemdirbystės principais.	Panaudoti kompostą iš kompostinės.	Technologijų, biologijos mokytojai, bendruomenės nariai	T
Žemės ūkio augalų auginime dalyvauja mokiniai (sodina, renka ir vertina derlių, mokosi prižiūrėti, rengia derliaus parodas ir kt.).	Veikloje dalyvauja neformaliojo švietimo veiklų dalyviai.	Technologijų, biologijos mokytojai, būrelių nariai	I
Augalai pažymėti informacinėmis lentelėmis arba QR kodais su aprašymais.	Pažymėti kai kuriuos augalus QR kodais, kurie padėtų gauti daugiau informacijos apie pažymėtas augalų rūšis.	Biologijos, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai	T
Įrengta dalijimosi derliumi stotelė/vieta mokyklos bendruomenei (galima pasiimti vaisių ir daržovių, atnešti savo užaugintų kitiems).	Rudens mėnesiais mokyklos bendruomenė dalijasi derliumi. Yra įprasta vieta I aukšto koridoriuje, krepšeliai vaisiams.	Bendruomenės nariai	I
4 kriterijus: TVARUS TURIZMAS IR KELIONĖS – Mokykla dalyvauja tvariame turizme, jį integruoja į ugdymo turinį.			

Sukurta mokymosi ne mokyklos erdvėse galimybių sistema (saugomos teritorijos, muziejai ir kt.).	Mokinių supažindinimas su tvariu turizmu.	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	Į
Mokyklos apylinkių žinomumo didinimas turizmui ir lankytojams patraukti (miestelio patrauklumo didinimas, mokyklos muziejus, paveldo objektai ir jų edukacinio potencialo atskleidimas, amatų centrai).	Mokyklos muziejaus atnaujinimas. Progimnazijos erdvės atspindi istoriją, kaupiama dokumentika, video metraštis.	Administracija, istorijos, dorinio ugdymo mokytojai, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai, bendruomenė	Į
