



RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS
TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO**

2023 m. lapkričio d. Nr. V-24E-
Raseiniai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 4 dalimi, Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos nuostatų, patvirtintų 2021 m. birželio 30 d. Raseinių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-179 „Dėl Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 20.18 papunkčiu,

t v i r t i n u Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašą (pridedama).

Direktorius

Ramūnas Bružas

PATVIRTINTA
Raseinių Viktoro Petkaus
progimnazijos direktoriaus
2023 m. lapkričio d.
įsakymu Nr. V-24E-

RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos (toliau – progimnazijos) švietimo stebėsenos tvarkos aprašas nustato progimnazijos lygmens švietimo stebėsenos tikslą ir uždavinius, objektą, organizavimą ir vykdymą, švietimo stebėsenos rodiklius, disponavimą švietimo stebėsenos informacija.

2. Progimnazijos švietimo stebėseną – nuolatinę progimnazijos būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą.

3. Progimnazijos švietimo stebėsenos (nuolatinės mokyklos būklės ir kaitos analizės, vertinimo, prognozavimo) paskirtis – sudaryti sąlygas visiems progimnazijos valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti progimnazijos kokybę laiduojantį valdymą.

4. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais teisės aktais.

5. Šiame apraše vartojamos sąvokos:

Analitinė informacija – duomenimis pagrįsti apibendrinimai ir išvados.

Duomenys – surinkta kokybinė (aprašomoji) ir kiekybinė (statistinė) medžiaga, atspindinti stebimo objekto būklę.

Duomenų apdorojimas – duomenų tikrinimas, sumavimas, grupavimas, klasifikavimas, statistinių lentelių ir grafikų rengimas.

Duomenų integravimas – sutvarkytų ir apdorotų duomenų gavimas bei jų prijungimas prie esamų duomenų.

Duomenų tvarkymas – ataskaitų bei anketų, taisyklių joms pildyti rengimas, jų teikimas duomenų teikėjams, rinkimas ir rengimas apdoroti.

Informacijos skelbimas – viešas duomenų ir analitinės informacijos pranešimas internete, spaudoje ir pan.

Informacijos teikimas – duomenų ir analitinės informacijos perdavimas užsakovams ir vienų stebėsenos vykdytojų kitiems.

Oficiali švietimo statistika – švietimo statistikos duomenys, renkami pagal oficialią statistikos darbų programą.

Rodiklis – būklės, skirtumų ir/ar pokyčių masto netiesioginis požymis, matmuo.

Rodiklio aprašas – rodiklio paskirties, skaičiavimo metodikos ir skaičiavimo dažnumo apibūdinimas, parengiamas kuriant rodiklį.

Stebėsenos informacija – stebėsenos duomenų ir analitinės informacijos visuma.

Stebėsenos subjektas – tas, kuris organizuoja ir/ar vykdo stebėseną.

Švietimo kontekstas – išorinės sąlygos ir reikmės, turinčios įtakos švietimui.

Švietimo pasekmė – švietimo rezultatų poveikis visuomenei.

Švietimo procesas – priežastiniais ryšiais susijusių, švietimo sistemoje vykstančių pokyčių eiga.

Švietimo rezultatas – būvis, pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui.

Kitos šiame apraše vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

6. Progimnazijos švietimo stebėsenos (nuolatinės mokyklos būklės ir kaitos analizės, vertinimo, prognozavimo) principai:

6.1. Tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti, švietimo valdymo subjektų sprendimams priimti.

6.2. Sistemingumas – visa švietimo sistema stebima planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo.

6.3. Nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių.

6.4. Patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija.

6.5. Konfidencialumas – skelbiama tik apibendrinto pobūdžio informacija, garantuojanti asmens duomenų anonimiškumą.

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Stebėsenos tikslas – analizuoti ir vertinti mokyklos būklę, prognozuoti jos pokyčius.

8. Progimnazijos švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

8.1. atsižvelgiant į progimnazijos valdymo subjektų poreikius rinkti, integruoti ir kaupti duomenis apie progimnazijos sistemos būklę ir strateginių progimnazijos uždavinių įgyvendinimo padėtį;

8.2. analizuoti, vertinti ir prognozuoti progimnazijos kaitą;

8.3. teikti ir skelbti duomenis ir/arba analitinę informaciją stebėsenos užsakovams ir vartotojams.

III SKYRIUS

PROGIMNAZIJS ŠVIETIMO STEBĖSENOS OBJEKTAS

9. Progimnazijos stebėsenos objektas yra progimnazijos būklė atsižvelgiant į progimnazijai keliamus tikslus, uždavinius.

10. Progimnazija stebima įvairiais aspektais:

10.1. progimnazijos funkcionavimas (progimnazijos veiklos procesai, progimnazijos rezultatai);

10.2. progimnazijos sistemos sudėtinės dalys (formalusis švietimas, neformalusis švietimas, savišvieta, pagalba mokiniui, pagalba mokytojui ir kt.);

10.3. progimnazijoje vykdomos programos;

10.4. ir kitais.

IV SKYRIUS

PROGIMNAZIJS ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

11. Progimnazijos lygmens švietimo stebėseną apima:

11.1. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos poreikių tyrimą;

- 11.2. rodiklių kūrimą ir atnaujinimą;
- 11.3. duomenų rinkimo koordinavimą;
- 11.4. duomenų rinkimą ir teikimą;
- 11.5. duomenų integravimą;
- 11.6. duomenų tvarkymą ir apdorojimą;
- 11.7. rodiklių reikšmių apskaičiavimą;
- 11.8. duomenų ir rodiklių analizę;
- 11.9. tyrimų užsakymą ir vykdymą;
- 11.10. apžvalgų ir ataskaitų rengimą;
- 11.11. progimnazijos sprendimų modeliavimą ir jų poveikio analizę;
- 11.12. stebėsenos vartotojų ir užsakovų informavimą apie progimnazijos būklę.
- 12. Progimnazijos švietimo stebėseną yra dviejų rūšių:
 - 12.1. Reguliari – pasikartojantys stebėsenos darbai atliekami remiantis valstybės, apskrities, savivaldybės ar progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu ir oficialia švietimo statistika, vykdomi rodiklių aprašuose ar statistikos darbų programoje numatytu dažnumu;
 - 12.2. Nereguliari – papildomi stebėsenos darbai atliekami remiantis atskiru švietimo valdymo subjektų sprendimu.
- 13. Progimnazijos švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas:
 - 13.1. progimnazijos analitinės informacijos poreikius švietimo stebėsenai tiria, rodiklius kuria ir atnaukina, duomenų ir rodiklių analizę atlieka, tyrimus užsako, vykdo, apžvalgas bei ataskaitas rengia, švietimo sprendimus modeliuoja ir jų poveikį analizuoja, analitinę informaciją progimnazijos švietimo valdymo subjektams ir kitiems vartotojams teikia ir skelbia progimnazijos vadovas ir jo įgalioti asmenys;
 - 13.2. progimnazijos švietimo stebėsenos duomenų ir rodiklių poreikius tiria, duomenų rinkimą koordinuoja, duomenis renka, kaupia, integruoja, tvarko, apdoroja, rodiklių reikšmes apskaičiuoja, oficialius duomenis bei rodiklių reikšmes skelbia ir teikia progimnazijos vadovas, ar jo įgalioti asmenys, darbo grupės;
- 14. Už progimnazijos švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą atsakingas progimnazijos vadovas.

V SKYRIUS PROGIMNAZIJS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

- 15. Progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklius tvirtina progimnazijos direktorius.
- 16. Progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, atspindintys švietimo sistemos būklę, skirtumų ir/ar pokyčių mastą bei svarbiausių progimnazijos švietimo tikslų įgyvendinimą.

VI SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

- 17. Progimnazijos administracija disponuoja duomenimis ir analitine informacija, gautais vykdant pagal papildomus progimnazijos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir analitinė informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp progimnazijos administracijos ar jos įgalioto asmens ir duomenų gavėjo. Progimnazijos rodikliai yra vieši.

18. Progimnazijos administracijos organizuojamai švietimo stebėsenai naudojami valstybės lygmens švietimo stebėsenai renkami duomenys apie progimnazijos švietimo dalyvius, programas, aprūpinimą ir rezultatus.

RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Į Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą yra įtraukti Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijai aktualūs švietimo rodikliai.

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kuri švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, aprūpinimą ir organizavimą, personalą, mokinius, dalyvavimą švietime, mokymo ir mokymosi procesus, mokymosi rezultatus, švietimo pasekmes.

1. Švietimo konteksto rodikliai:

- 1.1. mokinių ir kompletų skaičiaus kaita pagal ugdymo programas;
- 1.2. progimnazijos nelankančių mokinių skaičius;
- 1.3. vidutinis pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius klasės komplekte.

2. Švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai:

- 2.1. progimnazijos bibliotekos veiklos rodiklių kaita;
- 2.2. mokinio krepšelio ir papildomų lėšų panaudojimas vadovėliams ir mokymo priemonėms (tūkst. eurų);
- 2.3. nemokamai maitinamų mokinių dalis proc.;
- 2.4. mokymo reikmėms aprūpinamų mokinių dalis proc.;
- 2.5. mokinių, kurių kelionės į progimnaziją ir iš jos laikas neviršija normos, dalis proc.;
- 2.6. mokinių, kurie gyvena toliau nei 3 km nuo progimnazijos, vežiojimo būdai ir vežamų mokinių skaičius;
- 2.7. specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis progimnazijoje;
- 2.8. mokinių, tenkančių vienam progimnazijos mokytojui, skaičius (vienetais);
- 2.9. kompiuterių skaičius progimnazijoje ir jų naudojimas ugdymo procese;
- 2.10. specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis progimnazijoje;
- 2.11. progimnazijos mokinių, kuriems progimnazijoje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis proc.;
- 2.12. integruotai ugdomų specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir dalis proc. progimnazijoje pagal sutrikimų rūšis;
- 2.13. vaikų, tenkančių vienam sveikatos priežiūros specialistui, skaičius (vienetais);
- 2.14. dalyvavimas projektuose, papildomų lėšų pritraukimas.

3. Personalą apibūdinantys rodikliai:

- 3.1. progimnazijos vadovo ir jo pavaduotojų ugdymui, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis proc.;
- 3.2. tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalis proc.;
- 3.3. pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis proc.;
- 3.4. pedagogų pasiskirstymas proc. pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių;
- 3.5. mokytojų pasiskirstymas pagal amžių proc.;

3.6. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

4. Mokinius apibūdinantys rodikliai:

4.1. specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis proc., lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

4.2. mokinių, dalyvavusių šalies ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose bei užėmusių prizines vietas skaičius ir dalis lyginant su bendru mokinių skaičiumi proc.;

4.3. mokinių pamokų lankomumo statistiniai duomenys;

4.4. blogai pamokas lankančių mokinių skaičius.

5. Dalyvavimo švietime rodikliai:

5.1. namuose mokomų mokinių skaičius pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

6. Mokymo ir mokymosi procesų rodikliai:

6.1. progimnazijoje neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudojimas ir mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime skaičius, lyginant su bendru mokinių skaičiumi;

6.2. mokinių pasiskirstymas proc. pagal užsienio kalbas, kurių mokosi.

7. Mokymosi rezultatų ir pasekmių rodikliai:

7.1. mokinių pažangumo rodikliai proc.;

7.2. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai proc.

8. Progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas ne dažniau kaip kartą per metus (iki gruodžio 31 dienos). Rodiklių sąrašo atnaujinimą inicijuoja Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos direktorius.

RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠAI

I SKYRIUS ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1.1. Mokinių ir komplektų skaičiaus kaita pagal ugdymo programas:

Rodiklio aprašymas	Mokinių (vaikų) skaičiaus pagal vykdomas ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ugdymo programas) palyginimas.
Paskirtis	Mokinių (vaikų) skaičiaus kaitos stebėjimas leidžia prognozuoti progimnazijos pokyčius, planuoti lėšas.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Klasių komplektų skaičius (ŠVIS). Mokinių skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

1.2. Progimnazijos nelankančių mokinių skaičius:

Rodiklio aprašymas	Mokyklos nelankantis mokinys – 7–18 metų vaikas, įregistruotas Mokinių registre, tačiau per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidęs daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas.
Paskirtis	Šis rodiklis rodo progimnazijos pajėgumą užtikrinti visų vaikų, kurių švietimas yra privalomas, ugdymą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Progimnazijos nelankančių mokinių skaičius (Mokyklos nelankančių mokinių informacinės sistemos duomenys).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Iki kiekvieno mėnesio 5 d. (apie nelankančius mokinius). Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

1.3. Vidutinis pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius klasės komplekte:

Rodiklio aprašymas	Mokinių skirstymas pagal vykdomas ugdymo programas (priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas).
Paskirtis	Vidutinio pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių skaičiaus klasės (grupės) komplekte stebėjimas leidžia prognozuoti progimnazijos kaitą ir planuoti lėšas.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1). Komplektų skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

II SKYRIUS

ŠVIETIMO APRŪPINIMO IR ORGANIZAVIMO RODIKLIAI

2.1. Progimnazijos bibliotekos veiklos rodiklių kaita:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos bibliotekos veiklos rodikliai.
Paskirtis	Rodiklis parodo progimnazijos bibliotekos aprūpinimo lygį.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Statistiniai duomenys iš LIBIS statistikos modulio. Mokyklos bibliotekų ataskaitos „1 biblioteka metinė“.
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingi vykdytojai	Kasmet iki vasario 1 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė, mokyklos bibliotekininkės.

2.2. Mokinio krepšelio ir papildomų lėšų panaudojimas vadovėliams ir mokymo priemonėms (tūkst. eurų):

Rodiklio aprašymas	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti panaudotos mokinio krepšelio lėšos (Eur).
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kiek dėmesio mokykla skiria vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizei ir ugdymo procesui aprūpinti.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinio krepšelio lėšos, panaudotos vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti (Įstaigos centralizuotos buhalterinės apskaitos skyrius).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingi vykdytojai	Kasmet iki vasario 1 d. Atsakingi vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė, bibliotekininkė Henrika Gailienė.

2.3. Nemokamai maitinamų mokinių dalis proc.:

Rodiklio aprašymas	Nemokamai maitinamų mokinių, besimokančių progimnazijoje, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus dalis (procentais).
Paskirtis	Nemokamai maitinamų mokinių dalis rodo progimnazijos mokinių socialinę situaciją, privalomo mokymo prieinamumą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Progimnazijos mokinių besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius (Mokykla-1). Nemokamai maitinamų mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius.
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki sausio 15 d. Atsakingi vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė, socialiniai pedagogai.

2.4. Mokymo reikmėmis aprūpinamų mokinių dalis proc.:

Rodiklio aprašymas	Mokymo reikmėmis aprūpinamų mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius, išreikštas kaip mokymo reikmėmis aprūpinamų mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus dalis (proc.).
Paskirtis	Mokymo reikmėmis aprūpinamų mokinių dalis rodo valstybės paramos socialinės rizikos šeimoms mastą.

Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius (Mokykla-1). Mokymo reikmėmis aprūpinamų mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius (Mokyklos).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingi vykdytojai	Kasmet iki sausio 15 d. Atsakingi vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė, socialiniai pedagogai.

2.5. Mokinių, kurių kelionės į progimnaziją ir iš jos laikas neviršija normos, dalis proc.:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos 1–8 klasių mokinių ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių, kurių kelionės į progimnaziją ir iš jos laikas neviršija normos, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis (proc.).
Paskirtis	Šis rodiklis naudojamas mokyklos prieinamumui įvertinti.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1). Mokinių, kurių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršija normos, skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

2.6. Mokinių, kurie gyvena toliau nei 3 km nuo progimnazijos, vežiojimo būdai ir vežamų mokinių skaičius:

Rodiklio aprašymas	Mokinių, kurie gyvena toliau nei 3 km nuo progimnazijos, vežiojimo būdai ir vežamų mokinių skaičius pagal ugdymo programas.
Paskirtis	Šis rodiklis naudojamas mokyklos prieinamumui įvertinti.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1). Vežiojimo būdai (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

2.7. Mokyklos pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudota lėšų:

Rodiklio aprašymas	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokinio krepšelio lėšos (Eur).
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kiek dėmesio progimnazija skiria mokytojų kvalifikacijai tobulinti.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinio krepšelio lėšos, konkrečiais metais panaudotos bendrojo ugdymo mokyklos mokytojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) (Įstaigos centralizuotos buhalterinės apskaitos skyrius).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki sausio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

2.8. Mokinių, tenkančių vienam progimnazijos mokytojui, skaičius (vienetais):

Rodiklio aprašymas	Vidutinis mokinių skaičius, tenkantis vienam mokytojui tam tikrais mokslo metais.
Paskirtis	Rodiklis naudojamas pedagogų ištekliams mokykloje įvertinti
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1). Mokytojų skaičius (Mokykla-3).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

2.9. Kompiuterių skaičius progimnazijoje ir jų naudojimas ugdymo procese:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijoje esančių kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui(si), skaičius.
Paskirtis	Rodiklis atskleidžia, kiek dėmesio progimnazija skiria ugdymo proceso kompiuterizavimui, informacinių technologijų diegimo mastą. Naudojamas rengiant kompiuterizavimo programas.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1). Kompiuterių, naudojamų ugdymo procese, skaičius (Mokykla-2).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

2.10. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis progimnazijoje:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę pagalbą teikiančiam specialistui.
Paskirtis	Mokinių ir specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikiančių specialistų santykis progimnazijoje parodo pagalbos prieinamumą visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Bendras specialiųjų pedagogų, logopedų psichologų pedagogų skaičius mokykloje (Mokykla-3). Bendras mokinių skaičius progimnazijoje (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

2.11. Socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis progimnazijoje:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos mokinių skaičius, tenkantis vienam socialinę pagalbą teikiančiam specialistui.
Paskirtis	Mokinių ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų santykis progimnazijoje parodo pagalbos prieinamumą visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga.

Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Bendras socialinių pedagogų skaičius mokykloje (Mokykla-3). Bendras mokinių skaičius mokykloje (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

2.12. Progimnazijos mokinių, kuriems progimnazijoje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis proc.:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos mokinių, kuriems progimnazijoje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis (procentais) lyginant su mokinių, kuriems ši pagalba buvo rekomenduota, skaičiumi.
Paskirtis	Rodiklis atspindi, kaip progimnazijoje tenkinamas mokinių poreikis gauti specialiąją pedagoginę ir specialiąją bei/ar psichologinę pagalbą. Rodiklis atskleidžia progimnazijos poreikį turėti specialistus, teikiančius specialiąją pedagoginę ir specialiąją bei psichologinę pagalbą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Progimnazijos mokinių, kuriems rekomenduota specialioji pedagoginė ir specialioji bei/ar psichologinė pagalba, skaičius. Mokinių, kuriems progimnazijoje buvo suteikta psichologinė pagalba, skaičius. Mokinių, kuriems progimnazijoje buvo suteikta specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius (tyrimas).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

2.13. Integruotai ugdomų specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir dalis (proc.) progimnazijoje pagal sutrikimų rūšis:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijoje integruotai ugdomų specialiųjų poreikių turinčių mokinių pagal sutrikimo rūšis skaičius, išreikštas kaip mokinių skaičiaus dalis (procentais).
Paskirtis	Progimnazijoje integruotai ugdomų specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis rodo mokyklos prieinamumo užtikrinimo laipsnį specialiųjų poreikių turintiems asmenims bei sąlygų jų socialinei integracijai sudarymą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių, integruotai ugdomų progimnazijoje, skaičius pagal sutrikimų rūšis (Mokykla-1). Bendras besimokančiųjų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

2.14. Vaikų, tenkančių vienam sveikatos priežiūros specialistui, skaičius:

Rodiklio aprašymas	Vidutinis vaikų/mokinių, tenkančių vienam sveikatos priežiūros specialistui progimnazijoje, skaičius.
Paskirtis	Šis skaičius rodo, kiek išplėtota sveikatos priežiūra, kaip ji užtikrinama ir koku mastu prieinama progimnazijoje. Rodo sveikatos priežiūros specialisto galimybes atlikti pirminę visuomenės sveikatos priežiūrą, teikti sveikatinimo veiklos metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Sveikatos priežiūros specialistų etatų skaičius progimnazijoje. Vaikų/mokinių skaičius mokykloje.

Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.
--	---

2.15. Dalyvavimas projektuose, papildomų lėšų pritraukimas:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos dalyvavimas projektuose ir lėšos, pritraukiamos papildomai. Mokinių, dalyvavusių projektuose, skaičius.
Paskirtis	Papildomų lėšų pritraukimas rodo progimnazijos iniciatyvumą ir pastangas gerinti ugdymo procesą. Rodiklis rodo rūpinimąsi vaikų užimtumu.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Finansuotų projektų skaičius. Projektinės lėšos. Mokinių, dalyvavusių projektuose, skaičius. Bendras mokinių skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki sausio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

III SKYRIUS PERSONALĄ APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3.1. Progimnazijos vadovo ir jo pavaduotojų ugdymui, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis proc.:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui, bent kartą per vienerius mokslo metus tobulinusių vadybinę kvalifikaciją, skaičius, išreikštas kaip visų progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui skaičiaus dalis (proc.).
Paskirtis	Rodiklis naudojamas progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui vadybinės kompetencijos lygiui vertinti, vadybinės kvalifikacijos atnaujinimo poreikiui prognozuoti. Netiesiogiai rodo vadovo, pavaduotojų ugdymui gebėjimą veiksmingai vadovauti ugdymo įstaigai.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Progimnazijos vadovas, pavaduotojai ugdymui, per vienerius mokslo metus tobulinę vadybinę kvalifikaciją. Vadovas, pavaduotojų ugdymui skaičius (Mokykla-3).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki sausio 5 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

3.2. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalis proc.:

Rodiklio aprašymas	Mokytojų, turinčių pedagogo kvalifikaciją ar/ir įgijusių dėstomą dalyką atitinkančią specialybę, skaičius, išreikštas kaip visų mokytojų skaičiaus dalis (procentais).
Paskirtis	Mokytojų įgyta pedagogo kvalifikacija ir mokomąjį/dėstomąjį dalyką atitinkanti specialybė yra vienas svarbiausių ugdymo kokybės veiksnių.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Bendras mokytojų skaičius (Mokykla-3). Pedagogo kvalifikaciją ir dėstomojo dalyko specialybę įgijusių mokytojų skaičius (Mokykla-3).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki lapkričio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

3.3. Pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis proc.:

Rodiklio aprašymas	Pedagogų (mokytojų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų), progimnazijos psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją (dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose) per vienerius mokslo metus, skaičius, išreikštas kaip bendro progimnazijoje dirbančių pedagogų (mokytojų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų), psichologų ir bibliotekininkų skaičiaus dalis (proc.).
Paskirtis	Rodiklis rodo, kaip progimnazijoje dirbantys pedagogai, psichologai, bibliotekininkai siekia tobulinti savo kvalifikaciją, domisi švietimo naujovėmis, rūpinasi atliekamo darbo kokybe. Netiesiogiai padeda spręsti apie mokytojų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, mokyklų psichologų ir bibliotekininkų kvalifikacijos tobulinimo poreikį, planuoti lėšas kvalifikacijos tobulinimo programoms.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Per metus kvalifikaciją tobulinusių (dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose) progimnazijos pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų skaičius (pagal mokytojų, specialistų, bibliotekininkų pateiktus duomenis, t.y. anketas).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki sausio 5 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

3.4. Pedagogų pasiskirstymas proc. pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos pedagogų (mokytojų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų) pasiskirstymas pagal tai, kiek dienų per vienerius mokslo metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 5 ar daugiau dienų, 3–4 dienas, 1–2 dienas ar visai nedalyvavo.
Paskirtis	Rodiklis rodo, kaip pedagogai siekia atnaujinti turimą pedagoginę psichologinę, dalykinę kompetenciją ir ją tobulinti. Rodo, kokia pedagogų dalis kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja. Rodiklis naudojamas prognozuojant kvalifikacijos tobulinimo poreikį, planuojant lėšas kvalifikacijos tobulinimo programoms.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Bendras pedagogų skaičius (Mokykla-3). Pedagogų, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per vienerius mokslo metus dalyvavusių 5 ar daugiau dienų, 3–4 dienas, 1–2 dienas ar visai nedalyvavusių, skaičius.
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki sausio 5 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

3.5. Mokytojų pasiskirstymas proc. pagal amžių:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijoje dirbančių bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes: iki 30 metų, 30–39 metų, 40–49 metų, 50 metų ir vyresni (procentais).
Paskirtis	Rodiklis naudojamas mokytojų poreikiui prognozuoti.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Bendras mokytojų skaičius (Mokykla-3). Mokytojų skaičius pagal amžiaus grupes: iki 30 metų, 30–39 metų, 40–49 metų, 50 metų ir vyresni (Mokykla-3).
Skaičiavimo periodiškumas	Kasmet iki sausio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

ir atsakingas vykdytojas	
--------------------------	--

3.6. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal kvalifikacinės kategorijas:

Rodiklio aprašymas	Mokytojų, turinčių vyr. mokytojo, metodininko, eksperto kvalifikacinę kategoriją, skaičius.
Paskirtis	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų skaičius rodo ugdymo kokybės užtikrinimo galimybes.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Pedagogų skaičius (Mokykla-3). Vyr. mokytojų, metodininkų, ekspertų skaičius (Mokykla-3).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

IV SKYRIUS MOKINIUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

4.1. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi:

Rodiklio aprašymas	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius, išreikštas kaip progimnazijos mokinių skaičiaus dalis (procentais).
Paskirtis	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių progimnazijoje dalis rodo sąlygų jų socialinei integracijai sudarymą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Bendras progimnazijos mokinių skaičius, specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

4.2. Mokinių, dalyvavusių šalies ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose bei užėmusių prizines vietas skaičius ir dalis lyginant su bendru mokinių skaičiumi proc.:

Rodiklio aprašymas	Mokinių, dalyvavusių tarptautinėse, šalies ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose bei užėmusių prizines vietas, skaičius.
Paskirtis	Rodiklis parodo gabiųjų vaikų ugdymui sąlygų sudarymo lygį ir poreikį saviraiškai.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių, dalyvavusių šalies ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose, sportinėse varžybose bei užėmusių prizines vietas, skaičius (Mokyklos). Bendras mokinių skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki mokslo metų pabaigos, bet ne vėliau kaip iki liepos 1 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

4.3. Mokinių pamokų lankomumo statistiniai duomenys:

Rodiklio aprašymas	Praleistų (pateisintų, nepateisintų) pamokų skaičiaus vidurkis, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus.
Paskirtis	Šis rodiklis leidžia įvertinti mokinių mokymosi motyvaciją, netiesiogiai atskleidžia progimnazijos indėlį į mokyklos nelankymo prevencinę veiklą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1). Praleistų pamokų (iš viso, pateisintų, nepateisintų) skaičius (Mokyklos).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki rugsėjo 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

4.4. Blogai pamokas lankančių mokinių skaičius:

Rodiklio aprašymas	Blogai pamokas lankantis mokinys – per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidęs 15 ir daugiau pamokų.
Paskirtis	Šis rodiklis leidžia įvertinti mokinių mokymosi motyvaciją, netiesiogiai atskleidžia progimnazijos indėlį į mokyklos nelankymo prevencinę veiklą.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Blogai pamokas lankančių mokinių skaičius.
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Iki kiekvieno mėnesio 5 d. duomenys suvedami į automatizuotą duomenų sistemą. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

V SKYRIUS DALYVAVIMO ŠVIETIME RODIKLIAI

5.1. Namuose mokomų mokinių skaičius pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas:

Rodiklio aprašymas	Namuose mokomų mokinių skaičius pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.
Paskirtis	Rodiklis rodo specialiųjų poreikių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Mokinių skaičius (Mokykla-1). Namuose mokomų mokinių skaičius (Mokyklos).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki rugsėjo 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

VI SKYRIUS MOKYMO IR MOKYMOSI PROCESŲ RODIKLIAI

6.1. Progimnazijoje neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudojimas ir mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime skaičius, lyginant su bendru mokinių skaičiumi:

Rodiklio aprašymas	Progimnazijos panaudotos BUP numatytos neformaliajam švietimui skirtos valandos.
--------------------	--

	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius lyginant su bendru mokinių skaičiumi.
Paskirtis	Rodo kaip išnaudojamos BUP galimybės mokinių poreikiams tenkinti.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	Progimnazijos neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius. BUP numatytos neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius lyginant su bendru mokinių skaičiumi.
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Linkytė.

6.2. Mokinių pasiskirstymas proc. pagal užsienio kalbas, kurių mokosi:

Rodiklio aprašymas	Mokinių, besimokančių atskirų užsienio kalbų, skaičius, išreikštas kaip bendro progimnazijos mokinių skaičiaus dalis (procentais). Pirmosios užsienio kalbos pradeda mokytis 2 klasėje, antrosios kalbos – 6 klasėje. Užsienio kalbų pasirinkimas yra laisvas ir priklauso nuo mokinių (jų tėvų, globėjų, rūpintojų) norų ir progimnazijos galimybių.
Paskirtis	Užsienio kalbų, kurių mokomasi, skaičius rodo progimnazijos mokinių galimybes pasirengti konkurencijai Europos ir pasaulio darbo rinkose.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	2–8 klasių mokyklos mokinių skaičius (Mokykla-1). 2–8 klasių mokyklos mokinių, pasirinkusių kiekvieną užsienio kalbą, skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki spalio 15 d. Atsakingas vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Stulgienė.

VII SKYRIUS MOKYMO SI REZULTATŲ IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

7.1. Mokinių pažangumo rodikliai proc.:

Rodiklio aprašymas	Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais skaičius. 1-8 klasių mokinių pažangumas (proc.). Kartojančiųjų kursą (pirmą, antrą kartą) dalis (%), lyginant su besimokančiųjų skaičiumi.
Paskirtis	Rodiklis naudojamas švietimo rezultatams vertinti, nusako mokinių mokymosi kokybę. Rodiklis atskleidžia, kokia dalis mokinių nepasiekia programose apibrėžtų mokymosi pasiekimų reikalavimų, rodo kurso kartojimo išplitimą, padeda prognozuoti iškritimo iš progimnazijos tikimybę ir yra vienas iš švietimo sistemos veiksmingumo rodiklių.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	1–4 kl.; 5–8 kl.; mokinių pažangumas (Mokyklos). Bendras mokyklos mokinių skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki rugsėjo 15 d. Atsakingi vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Vida Linkytė, Lina Stulgienė.

7.2. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai proc.:

Rodiklio aprašymas	4, 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (pagal klases, dalykus).
Paskirtis	Rodiklis naudojamas švietimo rezultatams vertinti, nusako mokinių mokymosi kokybę.
Reikalingi duomenys (jų šaltiniai)	4, 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai (pagal klases ir dalykus). Bendras mokyklos mokinių skaičius (Mokykla-1).
Skaičiavimo periodiškumas ir atsakingas vykdytojas	Kasmet iki lapkričio 15 d. Atsakingi vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Stulgienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių Viktoro Petkaus progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-11-17 Nr. V-24E-274 (1.3)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramūnas Bružas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-11-17 08:46
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-11-18 00:00
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-31 10:57 - 2028-07-29 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231115.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-12-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-12-07 nuorašą suformavo Lina Stulgienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-