

PATVIRTINTA
Raseinių Viktoro Petkaus
progimnazijos direktoriaus
2025 m. balandžio d.
įsakymu Nr. V-24E

MOKINIO (TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, LAIKINŲ MOKYMO SI SUNKUMŲ, ITIN SĖKMINGAI BESIMOKANČIO MOKINIO, MOKINIO, MOKOMO NAMIE) INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio (turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, laikinų mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokančio mokinio, mokinio, mokomo namie) individualaus ugdymo(si) plano sudarymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos (toliau – Progimnazijos) mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-1102 patvirtintu Mokinių mokymosi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašymais, švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Dalyko programa – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Pritaikyta programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa).

Individualizuota programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

Individualus ugdymo planas – mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų mokiniui, itin sėkmingai besimokančiam mokiniui, mokiniui, mokomam namie), sudarytas individualus ugdymo planas, kuris sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

II SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

4. Mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam lankyti pamokų Progimnazijoje, sudaromas individualus mokinio ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti Progimnazijoje.

5. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir Progimnazijos organizavimo būdą bei galimybes.
6. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programas (iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(-si) tikslai ir būdai.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

7. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal individualizuotas programas, rengiamas pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas formas.
8. Individualus mokymo namie ugdymo planas mokslo metų eigoje rengiamas sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) pagal Ugdymo plano rengimo darbo grupės parengtą formą (1 priedas).
9. Trumpalaikis individualus (iškilus mokymosi sunkumams arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui) ugdymo planas mokslo metų eigoje rengiamas sutartiniam laikotarpiui pagal Ugdymo plano rengimo darbo grupės parengtas formas (2 priedas).

IV SKYRIUS

INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA

10. Individualų ugdymo planą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos narys arba klasės vadovas aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
11. Individualų (mokymo namie) ugdymo planą, Vaiko gerovės komisijos narys ar klasės vadovas, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia, aptaria Vaiko gerovės komisijoje, pamokų tvarkaraštį (3 priedas) teikia Progimnazijos direktoriui patvirtinimui per 3 darbo dienas nuo direktoriaus įsakymo dėl mokinio mokymo namie patvirtinimo.
12. Individualų (mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) ugdymo planą (mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui), sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavyje susitarę, pritariant mokinio vienam iš tėvų (globėjo, rūpintojo).
13. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Progimnazijos direktoriui ar direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.
-

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos
Mokinio (turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių,
laikinių mokymosi sunkumų, itin sėkmingai
besimokančio mokinio, mokinio, mokomo
namuose) individualaus ugdymo(si) plano
sudarymo tvarkos aprašo
1 priedas

**RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS
MOKINIO INDIVIDUALUS (MOKYMO NAMIE) UGDYMO PLANAS**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

1.	Individualaus mokymosi namuose laikotarpis	
2.	Ugdymo programa	
3.	Mokymosi tikslai	
4.	Skiriamas bendras pamokų skaičius	
5.	Mokinio indėlis	
6.	Papildomos pamokos	
7.	Mokinys nesimoko	
8.	Pasiekimų patikrinimo būdai	

Planas sudarytas atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (.....),
Progimnazijos vaiko gerovės rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

Susipažinau, sutinku:

.....

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos
Mokinio (turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių,
laikinių mokymosi sunkumų, itin sėkmingai
besimokančio mokinio, mokinio, mokomo
namuose) individualaus ugdymo(si) plano
sudarymo tvarkos aprašo
2 priedas

RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS
TRUMPALAIKIS INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANAS

Mokinio(-ės) vardas, pavardė.....

Klasė

Plano sudarymo data

1.	Individualaus ugdymosi laikotarpis	
2.	Mokomasis dalykas	
3.	Kuruojantis mokytojas	
4.	Individualaus ugdymo plano sudarymo priežastys	
5 .	Artimiausi mokinio ugdymo(-si) tikslai	
6.	Tolesni mokinio ugdymo(-si) tikslai	
7 .	Numatomi mokymosi uždaviniai	
8.	Skiriamas bendras pamokų skaičius	
9.	Pasiekimų patikrinimo būdai	

Susipažinau, sutinku:

.....

(mokytojo parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

.....

(mokinio parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau,

sutinku:

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos
Mokinio (turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių,
laikinių mokymosi sunkumų, itin sėkmingai
besimokančio mokinio, mokinio, mokomo
namuose) individualaus ugdymo(si) plano
sudarymo tvarkos aprašo
3 priedas

RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS

MOKINIO, MOKOMO NAMIE,

TVARKARAŠTIS 202....-202.... M. M.

Mokamas dalykas	Mokytojas	Pamokų skaičius	Savaitės diena	Pamoka	Laikas (val.)	Pastabos (užsiėmimai vyks mėnesio 1, 3 arba 2, 4 sav.)
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)						
Lietuvių kalba ir literatūra						
Matematika						
Anglų kalba (1-oji užsienio kalba)						
Biologija						
Istorija						
Muzika						
Dailė						
Chemija						
Geografija						
Fizika						
Iš viso:	 val.				

Susipažinau, sutinku:

(parašas)

(vieno iš tėvų vardas, pavardė)